

CSSC-GS-II-PKL-2016

Do not open this booklet until you are asked to do so.

તમને કહેવામાં ન આવે ત્યાં સુધી પ્રશ્નપુસ્તિકા ખોલવી નહીં.

GENERAL STUDIES

PAPER-II

Total Marks : 100

Time Allowed : 90 Minutes

C

1700875

ઉમેદવારનો સીટ નંબર

ઉમેદવારની સહી

ખંડ નિરીક્ષકની સહી

Read the Following Instructions Carefully (નીચેની સૂચનાઓ ધ્યાનપૂર્વક વાંચો)

- (1) Please write Seat No., Question Booklet Number, Question Paper Series Number, Category and PH (Yes/No) on answer sheet (OMR Sheet) without fail.
(તમારો સીટ નંબર, પ્રશ્નપત્ર બુકલેટ નંબર, પ્રશ્નપત્ર સીરીઝ નંબર, કેટેગરી અને વિકલાંક (હા/ના) જવાબવહી પર કોઈ પણ જાતની ભૂલ વગર અવશ્ય લખો.)
- (2) Each question carries 2 marks. Wrong answer or more than one answer in one question will carry 33% (1/3 Marks) negative marking.
(દરેક પ્રશ્નના 2 ગુણ છે. ખોટા જવાબ અથવા એક કરતાં વધુ જવાબ માટે 33% ગુણ (1/3 ગુણ) નકારાત્મક ગુણ પરાવે છે.)
- (3) You have to mark (●) the right alternative (A or B or C or D) for each question in the answer sheet with **Blue/Black ballpoint pen** only.
(તમારે જવાબવહીમાં દરેક પ્રશ્ન માટેનો યોગ્ય વિકલ્પ (A અથવા B અથવા C અથવા D) પસંદ કરી કાળી/વાદળી બોલપોઈન્ટ પેન વડે ચિહ્નિત (●) કરવું.)
- (4) Rough work, if any; be done on the last blank page of Question Paper.
(કોઈ પણ જાતનું રફ કાર્ય પ્રશ્નપત્રના અંતિમ કોરા પેજ પર જ કરવાનું રહેશે.)
- (5) In case of confusion in Gujarati Question, rely on English Question. English text will be final.
(જો ગુજરાતી પ્રશ્નમાં દિધા હોય તો અંગ્રેજી પ્રશ્ન પરનો સંદર્ભ લઈ તેના પર આધાર રાખવો. અંગ્રેજી ભાષા અર્થઘટન માટે આખરી ગણાશે.)
- (6) Marks scored by candidate in Paper-II will be counted for the merit list.
(પેપર-2માં ઉમેદવારે મેળવેલ ગુણ મેરીટ લીસ્ટમાં ગણવામાં આવશે.)

- 1 In a row of thirty-five children, M is fifteenth from the right end and there are 10 children between M and R. What is R's position from the left end of the row ?

(A) 15th (B) 5th
(C) 30th (D) Data inadequate

પાંત્રીસ બાળકોની પંચતમાં જમણી બાજુથી M નો ક્રમાંક 15મો અને M અને R વચ્ચે 10 બાળકો છે. ડાબા છેડાથી R નું સ્થાન કેટલામું છે ?

(A) 15મું (B) 5મું
(C) 30મું (D) અપર્યાપ્ત માહિતી છે.

- 2 Three of the following four are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group ?

(A) Gold (B) Nickel
(C) Platinum (D) Diamond

નીચેના ચારમાંથી ત્રણ એક સરખા છે કે જે જૂથ બનાવે છે. આ જૂથમાં જેનો સમાવેશ ન થઈ શકે તે દર્શાવો.

(A) સુવર્ણ (B) નીકલ
(C) પ્લેટીનમ (D) ડીરે

- 3 Among P, Q, T, A and B. Each having a different height. T is taller than P and B but shorter than A and Q. P is not the shortest. Who among them is the tallest ?

(A) A (B) Q
(C) P (D) Data inadequate

P, Q, T, A અને B દરેકની જુદી જુદી ઊંચાઈ છે. P અને B કરતાં T ઊંચો છે, પણ T એ A અને Q કરતાં નીચો છે. P સૌથી નીચો નથી, આપેલ પૈકી સૌથી ઊંચું કોણ છે ?

(A) A (B) Q
(C) P (D) અપર્યાપ્ત માહિતી છે.

- 4 In a test, a candidate secured 336 marks out of maximum marks 'X'. If the maximum marks 'X' had been converted into 400 marks, he would have secured 192 marks. What was the maximum marks of the test ?

(A) 700 (B) 750
(C) 500 (D) 650

એક પરીક્ષામાં એક ઉમેદવાર મહત્તમ 'X' માર્ક્સ માંથી 336 માર્ક્સ મેળવે છે. જો 'X' મહત્તમ માર્ક્સ 400 ગણીએ તો આ ઉમેદવારના 192 માર્ક્સ થાય છે. આ પરીક્ષાના મહત્તમ માર્ક્સ કેટલા છે ?

(A) 700 (B) 750
(C) 500 (D) 650

Direction : Read the following paragraph and answer the question No. 5 to 7.

સૂચના : નીચેનો ગદ્યખંડ વાંચીને પ્રશ્ન ક્રમાંક 5થી 7ના જવાબ આપો.

Ever region has its own set of constraints and problems. In Asia and the Pacific, increased scarcity of land, water and labor are serious issues, in addition to climate change. Of course meeting the challenge is particularly important in Asia because more than 60 percent of the world's malnourished people live here. However if there is a political will, and with suitable policies and targeted programmes, it is a goal that can be achieved in our lifetime.

It is certainly difficult to make a good living in agriculture if you only have a small plot of land and if you are growing only basic cereals crops such as rice, maize or wheat. But there are ways to attract youth to agriculture. First with emerging labor shortage, rural areas need entrepreneurs to help start up machinery service providers that can for example, prepare the land or harvest the crop. Second, scientific research can help engineer better crops that are more nutritious and withstand climate change. So when we talk attracting youth to agriculture, we do not want them to work simply as laborers.

Please carefully examine the questions and statements given below and choose the right answer.

દરેક વિસ્તારની સમસ્યાઓ અને મર્યાદાઓ ભિન્ન ભિન્ન હોય છે. એશિયા અને પેસિફીક વિસ્તારમાં સતત વધતી જતી પાણી, જમીન અને શ્રમિકોની તંગી એ મહત્વના મુદ્દાઓ છે. આ ઉપરાંત હવામાનના બદલાવનો મુદ્દો પણ છે. એશિયા માટે કે જ્યાં વિશ્વની કુપોષિત વસ્તીની 60 ટકા વસ્તી રહે છે ત્યાં આ પડકારોનું વિશેષ મહત્વ છે. આમ છતાં, જો રાજકીય ઇચ્છાશક્તિ હોય, સાનુકૂળ નીતિઓ હોય અને લક્ષ્યાંકો આધારિત કાર્યક્રમો હોય તો લક્ષ્ય પ્રાપ્તિ આપણા જીવનકાળમાં જ થઈ શકે તેમ છે.

જો તમારા પાસે જમીનનો નાનો ટુકડો હોય અને તમે તેમાં ફક્ત વઉં, ચોખા કે મકાઈનું જ ઉત્પાદન કરો તો કૃષિક્ષેત્રમાંથી સારા જીવનધોરણ માટે આવક મેળવવી મુશ્કેલ છે. પરંતુ યુવાનોને પ્રથમ તો ગ્રામીણ વિસ્તારમાં જે રીતે શ્રમિકોની તંગી વર્તાય રહી છે ત્યારે જમીન ખેડી શકે કે કાપણી કરી શકે તેવા મશીનોની સેવા પૂરા પાડતા નવા વ્યાવસાયિક સાહસોની આવશ્યકતા છે. બીજું, વૈજ્ઞાનિક સંશોધન દ્વારા વધારે સારા પાકો કે જેમાં પોષણ વધારે હોય અને જે હવામાનના ફેરફારો ખમી શકે તેનું નિર્માણ કરવું શક્ય છે. આમ, જ્યારે આપણે યુવાનોને કૃષિ તરફ આકર્ષવાની વાત કરીએ છીએ ત્યારે તેમને માત્ર શ્રમિકો તરીકે જોડવાની વાત નથી કરતા.

નીચેના વિધાનો ઉપરોક્ત પેરાગ્રાફના સંદર્ભમાં કાળજીપૂર્વક વાંચો અને A, B, C, D માંથી યોગ્ય વિકલ્પની પસંદગી કરો.

5 Which of the following statements is true ?

- (A) There is no climate change in Asia and Pacific regions.
- (B) 60% of the malnourished people of the world live in the regions of Asia and Pacific.
- (C) There is abundance of water and land in Asia and Pacific areas.
- (D) There is no solution to the agricultural problems in Asia.

નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું છે તે દર્શાવો.

- (A) એશિયા અને પેસિફીક વિસ્તારોમાં મોસમમાં કોઈ બદલાવ નથી.
- (B) વિશ્વની કુપોષિત વસ્તીની 60 ટકા વસ્તી એશિયા અને પેસિફીક વિસ્તારોમાં રહે છે.
- (C) એશિયા-પેસિફીક વિસ્તારોમાં જમીન અને પાણીની ઉપલબ્ધિ વિપુલ પ્રમાણમાં છે.
- (D) એશિયા વિસ્તારના ખેતીના પ્રશ્નોનો કોઈ ઉકેલ નથી.

6 Which of the following statements is not true ?

- (A) There is an increasing need for machinery in Agricultural sector.
- (B) Given the right policies and programmes Agriculture in Asia-Pacific region can be improved substantially.
- (C) Scientific research can help in Agricultural development.
- (D) There is no scope for new entrepreneurs in rural areas of Asia and Pacific regions.

નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું નથી તે દર્શાવો..

- (A) કૃષિ ક્ષેત્રમાં વધારે મશીનોની જરૂરીયાત છે.
- (B) સુયોગ્ય નીતિઓ અને કાર્યક્રમો દ્વારા એશિયા-પેસિફિક વિસ્તારોમાં ખેતીમાં નોંધપાત્ર સુધારણા શક્ય છે.
- (C) વૈજ્ઞાનિક સંશોધનો કૃષિક્ષેત્રના વિકાસમાં ઉપયોગી થઈ શકે.
- (D) એશિયા-પેસિફિક વિસ્તારોમાં નવા સાહસિકો માટે ગ્રામીણ વિસ્તારોમાં કોઈ તક નથી.

7 Which of the following statements is true ?

- (A) It is easy to make good living out of production of wheat or rice on a small plot of land.
- (B) There are no problems or limitations in Agricultural sector anywhere.
- (C) We need to attract youth in the agricultural sector not as labourers but as entrepreneurs.
- (D) There is no malnutrition in Asia or Pacific region.

નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું છે તે દર્શાવો.

- (A) જમીનના એક નાના ટુકડા પર ઘઉં કે ચોખાની ખેતી કરી જીવનધોરણાં સારું ચાલી શકવાનું શક્ય છે.
- (B) કૃષિક્ષેત્ર માટે કોઈપણ વિસ્તારમાં કોઈ સમસ્યાઓ કે મર્યાદાઓ નથી.
- (C) કૃષિક્ષેત્રમાં આપણા માટે યુવાઓને મજૂરો તરીકે નહીં પણ સાહસિકો તરીકે આકર્ષવાની જરૂરિયાત છે.
- (D) એશિયા કે પેસિફિક વિસ્તારમાં ક્યાંય કુपोષણની સમસ્યા નથી.

Direction : Read the following paragraph and answer the question No. 8 to 10.

સૂચના : નીચેનો ગદ્યખંડ વાંચીને પ્રશ્ન ક્રમાંક 8થી 10ના જવાબ આપો.

Inspite of the significance of Upanishad, boasting about our being heirs of Great Rishis, I would say that in comparison to many other people, we are weak, in fact very weak. The first thing is our weak bodies. At least one third of our ills are rooted in our physical weakness. We are idle, we are not able to work, we are not able to remain united, we do not love each other. We are quite selfish; Not even three of us get together without mutual envy and hatred for each other. Such is our condition. We are like an unorganised mob, highly selfish, we have been fighting for centuries on issues like how to draw lines (Tilak) on our forehead. We have written big books important issue as to how our food get contaminated by mere sight of another human being ! We have been doing this for quite a few centuries. What could we expect from the people who have been preoccupied with wonderful & beautiful issues (!) ? Can we expect any positive result ? Are't we ashamed of this ? Yes, sometimes we feel it that way, even when we consider them as trivial matters, we are unable to give them up. Though we chant so many things like a parrot but we do nothing. It has become a part of our nature to talk, but not work. What is the reason, our physical weakness. In such a body, a weak brain is also not able to do anything worthwhile. First our youth has to be strong. Religion will follow automatically. My young friends, "Be well-built" it is my advice that by playing football, you will be nearer heaven than by reading 'Gita'. These are strong words, but I must say it because I love you.

I know where the shoe pinches.

I have gained a bit of experience.

If your muscles & biceps are stronger you would understand 'Gita' better. Please examine the following statements in light of the above paragraph and select the right answer from A, B, C, D.

ઉપનિષદોની મહત્તા છતાં, આપણે ઋષિઓના વંશજો તરીકેની બડાઈ મારતા હોવા છતાં, બીજી ઘણી પ્રજાઓની સરખામણીમાં, મારે તમને કહેવું જોઈએ કે આપણે દુર્બળ છીએ, અતિ દુર્બળ છીએ. સૌથી પહેલી આવે આપણી શારીરિક દુર્બળતા. ઓછામાં ઓછા આપણા એક તૃતીયાંશ દુઃખોનું મૂળ આપણી શારીરિક નબળાઈ છે. આપણે આળસુ છીએ, આપણે કામ કરી શકતા નથી, આપણે સંગઠન સાધી શકતા નથી, આપણને એકબીજા પ્રત્યે પ્રેમ નથી; આપણે અતિશય સ્વાર્થી છીએ; આપણામાં ત્રણ જણ પણ એકબીજાનો દ્વેષ કર્યા વિના કે એકબીજાને ધિક્કાર્યા વિના ભેગા થઈ શકતા નથી.

આવી આપણી દશા છે. એક અવ્યવસ્થિત ટોળાં જેવાં, અત્યંત સ્વાર્થી, કપાળ પર અમુક તિલક આવી રીતે તાણવું કે તેવી રીતે તાણવું એના માટે સદીઓ સુધી એકબીજાની સાથે ઝઘડનારા અને મનુષ્યની દૃષ્ટિ પડવાથી આહાર દુષિત થાય કે નહીં એના જેવા અતિ મહત્વના પ્રશ્નો પર ગ્રંથોના ગ્રંથો લખનારા આપણે છીએ ! છેલ્લા કેટલાક સૈકાઓથી આપણે આમ જ કરતા આવ્યા છીએ. જે પ્રજાની તમામ બુદ્ધિશક્તિ આવા અદ્ભુત, સુંદર પ્રશ્નો અને શોધખોળોમાં ચોકાઈ રહી હોય એની પાસેથી કોઈ મહત્વની વસ્તુની શી રીતે આપણે અપેક્ષા રાખી શકીએ ? શું આપણને આની શરમ નથી આવતી ? હા, ક્યારેક આવે છે ખરી. પરંતુ ભલે આપણે આ બાબતોને કુલ્લક ગણતા હોઈએ, તો પણ આપણે તેમને છોડી શકતા નથી. પોપટની પેઠે આપણે ઘણી બાબતો વિશે મોંએથી બોલી જઈએ છીએ પણ કરતા કંઈ નથી; બોલબોલ કરવું પણ કામ ન કરવું, એ જાણે કે આપણો સ્વભાવ બની ગયો છે. એનું કારણ શું ? શારીરિક નબળાઈ. આ જાતનું નબળું મગજ કાંઈ પણ કરવાને શક્તિમાન હોતું નથી. આપણે તેને મજબૂત બનાવવું જોઈએ. સૌ પહેલાં આપણા નવયુવકો તાકાતવાળા બનવા જોઈએ; ધર્મ પાછળથી આવશે. મારા યુવક મિત્રો ! સુદૃઢ બનો; મારી તમને એ સલાહ છે. ગીતાના અભ્યાસ કરતાં ફૂટબોલ રમવાથી સ્વર્ગની વધુ નજીક જશો. આ શબ્દો આકરા છે પણ મારે તમને તે સંભળાવવા પડે છે કારણ કે હું તમને ચાહું છું. પગરખું ક્યાં ડાબે છે એ મને ખબર છે. મેં થોડો એક અનુભવ લીધો છે. તમારા બાવડાં અને સ્નાયુઓ જરા વધુ મજબૂત હશે તો તમે ગીતા વધુ સારી રીતે સમજી શકશો.

નીચેના પ્રશ્નોનો કાળજીપૂર્વક અભ્યાસ કરી ઉપરોક્ત ગદ્યખંડના સંદર્ભમાંથી સાચો ઉત્તર (A, B, C, D) પસંદ કરો.

8 Which of the following statement is not true ?

- (A) We waste our time discussing irrelevant and insignificant issues.
- (B) We are very weak as compared to other people.
- (C) We talk but not work.
- (D) We have been united and work as a team.

નીચેનાં વિધાનો તપાસો અને તેમાંથી કયું વિધાન સાચું નથી તે દર્શાવો.

- (A) આપણે બિનઉપયોગી અને કુલ્લક મુદ્દાઓ પર ચર્ચા કરી આપણો સમય બગાડીએ છીએ.
- (B) બીજી પ્રજાની સરખામણીમાં આપણે ખૂબ નબળા છીએ.
- (C) આપણે વાતો કરીએ છીએ પણ કામ કરતાં નથી.
- (D) આપણે સંગઠિત છીએ અને એક ટીમ તરીકે કામ કરીએ છીએ.

9 Which of the following statement is true ?

- (A) It is more beneficial for youth to play football than to read 'Gita'.
- (B) We are very committed and hardworking people.
- (C) We are superior to other people.
- (D) If we are religious, we will become stronger.

નીચેનાં વિધાનો તપાસો અને તેમાંથી કયું વિધાન સાચું છે તે દર્શાવો.

- (A) આપણા યુવાનો માટે ગીતા વાંચવા કરતાં ફૂટબોલ રમવું તે વધારે લાભદાયી છે.
- (B) આપણે ખૂબ સમર્પિત અને મહેનતુ લોકો છીએ.
- (C) આપણે બીજા પ્રજા કરતાં મહાન છીએ.
- (D) આપણે ધાર્મિક થઈશું તો શક્તિશાળી થઈશું.

10 Which of the following statements is not true ?

- (A) The author knows what is the root cause of our weakness.
- (B) We are great because we are heirs to Rishis and we study 'Upanishad'.
- (C) We consider a mark (Tilak) on our forehead as an important issue in life.
- (D) We are selfish, we are jealous of each other and are disorganized people.

નીચેનાં વિધાનો તપાસો અને તેમાંથી કયું વિધાન સાચું નથી તે દર્શાવો.

- (A) લેખકને ખ્યાલ છે કે આપણી નબળાઈનું મૂળ કારણ શું છે.
- (B) આપણે ઋષિઓના વારસ અને ઉપનિષદોના અભ્યાસ હોવાથી મહાન છીએ.
- (C) આપણે કપાળ પરના તિલકને જીવનનો એક મહત્વનો મુદ્દો માનીએ છીએ.
- (D) આપણે સ્વાર્થી છીએ, એકબીજાની ઈર્ષા કરીએ છીએ અને આપણે અસંગઠિત લોકો છીએ.

Direction : Q. 11 to Q. 14

Read the words given below in capital letter & select the synonymous from (A), (B), (C), (D) given under the word in capital letter.

સૂચના : પ્રશ્ન નં. 11 થી 14

નીચેના મોટા અક્ષરમાં લખેલા શબ્દની નીચે આપેલા વિકલ્પમાંથી શબ્દનો સૌથી નજીકના પર્યાય શબ્દમાંથી (A), (B), (C), (D) પસંદ કરો.

11 APPREHENSION

- | | |
|---------------|------------------|
| (A) Alertness | (B) Anticipation |
| (C) Anxiety | (D) Doubt |

12 ALLEVIATE

- | | |
|---------------|--------------|
| (A) Aggravate | (B) Amend |
| (C) Maintain | (D) Mitigate |

13 DEFT

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (A) Dangerous & Swift | (B) Defiant |
| (C) Skillful & Quick | (D) Slow & Steady |

14 RESCIND

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) Reunite | (B) Reverse |
| (C) Reserve | (D) Reproach |

Direction : Q-15 to Q-17

From the following words written in capital letters, select the antonyms of the word in capital letter.

15 VOLITION

- | | |
|----------------|------------------|
| (A) Pretex | (B) Unwilingless |
| (C) Compliance | (D) Interlude |

16 LOFTY

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) Mean | (B) Glorious |
| (C) Envious | (D) Modest |

17 PAUCITY

- | | |
|------------|---------------|
| (A) Plenty | (B) Pressure |
| (C) Pause | (D) Retention |

18 How many meaningful four-letter English words can be formed with the letters TPSI using each letter only once in each word ?

- (A) One (B) Two
(C) Three (D) Four

19 What should come next in the following letter series ?

b a c b a c d b a c d e b a c d e f b a c d

- (A) c (B) d
(C) e (D) f

20 How many numbers less than 10,000 are there, which are divisible by 21, 35 and 63 ?

- (A) 32 (B) 34
(C) 30 (D) 31

10,000થી નીચેના (નાના) એવા કેટલા અંકો છે કે જેમનો 21, 35 અને 63 સાથે નિઃશેષ ભાગાકર કરી શકાય ?

- (A) 32 (B) 34
(C) 30 (D) 31

21 Applying for Seasonal Employment occurs when a person requests to be considered for a job that is dependent on a particular season or time or year. Which situation below is the best example of Applying for Seasonal Employment ?

- (A) The ski instructor at Top of the peak Ski School work from December through March.
(B) Mohan prefers jobs that allow him to work outdoors.
(C) Rita works in a Beauty Parlour from 3-00 pm to 7-00 pm
(D) 'Tasty' ice cream shop stays open until 11.00 p.m. during the summer month.

વર્ષના ચોક્કસ સમયગાળા માટે જે કામ કરવાનું હોય તેને મોસમી નોકરીની વ્યાખ્યા ગણીએ તો નીચેના વિધાનોમાંથી કઈ બાબત મોસમી નોકરી ગણી શકાય ?

- (A) પહાડ ઉપર લપસવા માટેના શિક્ષક પહાડ પરની સ્કી સ્કૂલમાં ડિસેમ્બરથી માર્ચ સુધી નોકરી કરે છે.
(B) મોહન એવી નોકરી પસંદ કરે છે જેમાં તેને બહાર ફરવાનું હોય.
(C) રીટા બ્યુટીપાર્લરમાં બપોરે 3-00 થી સાંજે 7-00 વાગ્યા સુધી કામ કરે છે.
(D) ટેસ્ટી આઈસ્ક્રીમની દુકાન ઉનાળાના મહિનાઓમાં રાત્રે 11.00 વાગ્યા સુધી ખુલ્લી રહે છે.

- 22 Find the statement that must be true according to the given information. Vivek has a paper route. Each morning, he delivers 37 newspapers to customers in his neighborhood. It takes Vivek 50 minutes to deliver all the papers. If Vivek is sick or has other plans, his friend Ajay who lives on the same street, will sometimes deliver the papers for him.
- (A) It is dark outside when Vivek begins his deliveries.
 (B) Vivek and Ajay live in the same neighborhood.
 (C) It takes Ajay more than 50 minutes to deliver the papers.
 (D) Ajay would like to have his own paper route.

નીચેની માહિતી માટે સાચું વિધાન શોધો.

વિવેક સવારે છાપાં નાંખવા માટે દરરોજ નક્કી કરેલાં રસ્તે જાય છે. તે તેના પાડોશમાં કુલ 37 અખબારોનું વિતરણ કરે છે. આ કામ માટે તેને 50 મિનિટ લાગે છે. જ્યારે વિવેકને અન્ય કામ હોય અથવા તે બીમાર હોય ત્યારે તેનો મિત્ર અજય જે વિવેકની ગલીમાં રહે છે અને તેના વતી અખબારોનું વિતરણ કરે છે.

- (A) જ્યારે વિવેક અખબાર વિતરણ કરે છે ત્યારે બહાર અંધારું હોય છે.
 (B) વિવેક અને અજય બંને નજીક-નજીકમાં રહે છે.
 (C) અજયને અખબારનું વિતરણ કરતાં 50 મિનિટથી વધારે સમય લાગે છે.
 (D) અજયને અખબાર વિતરણ માટે પોતાનો આગવો રસ્તો પસંદ કરવો ગમે છે.

- 23 The population of a state increased from 100 million to 169 million in two decades. What is the average increase in population per decade ?

- (A) 20 % (B) 34.5 %
 (C) 69 % (D) 30 %

એક રાજ્યની વસ્તી બે દશકામાં 100 મિલીયનથી વધીને 169 મિલીયન થઈ. દર દશકામાં વસ્તી વધારાનો સરેરાશ દર કેટલો ?

- (A) 20 % (B) 34.5 %
 (C) 69 % (D) 30 %

- 24 The mean weight of 150 students in a class is 60 kg. The mean weight of boys is 70 kg and that of girls is 55 kg, what is the number of boys in the class ?

- (A) 50 (B) 60
 (C) 75 (D) 100

એક વર્ગના 150 વિદ્યાર્થીઓનું સરેરાશ વજન 60 કિલોગ્રામ છે. છોકરાઓનું સરેરાશ વજન 70 કિલોગ્રામ છે અને છોકરીઓનું સરેરાશ વજન 55 કિલોગ્રામ છે. આ વર્ગમાં છોકરાઓની સંખ્યા કેટલી?

- (A) 50 (B) 60
 (C) 75 (D) 100

- 25 A sum of Rs. 24000 is borrowed for $1\frac{1}{2}$ years at the rate of interest 10% per annum compound semi-annually. What is the compound interest (x) ?

(A) $x < \text{Rs. } 3000$ (B) $\text{Rs. } 3000 < x < \text{Rs. } 4000$
(C) $\text{Rs. } 4000 < x < \text{Rs. } 5000$ (D) $x > \text{Rs. } 5000$

દર છ મહિને ગણતરી કરવાના ધોરણે વાર્ષિક 10% ના ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ ગણવાની જોગવાઈ સાથે રૂા. 24000 દોઢ વર્ષ માટે ઉધાર લેવામાં આવે તો કેટલું ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ (x) ચૂકવવાનું થાય?

(A) $x < \text{રૂા. } 3000$ (B) $\text{રૂા. } 3000 < x < \text{રૂા. } 4000$
(C) $\text{રૂા. } 4000 < x < \text{રૂા. } 5000$ (D) $x > \text{રૂા. } 5000$

- 26 A person borrowed Rs.7500 at 16% compound interest. How much does he have to pay at the end of 2 years to clear the loan ?

(A) Rs. 9900 (B) Rs. 10092
(C) Rs. 11000 (D) Rs. 11052

એક વ્યક્તિ 16% ના ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજથી રૂા. 7500 ઉધાર લે છે. બે વર્ષના અંતે તે કેટલી રકમ ચૂકવે તો લોન ભરપાઈ થાય ?

(A) રૂા. 9900 (B) રૂા. 10092
(C) રૂા. 11000 (D) રૂા. 11052

- 27 By giving 25% discount a trader earns 25 % profit. If he sells the item at 10% discount, what is his profit ?

(A) 10 % (B) 40 %
(C) 45 % (D) 50 %

25% વળતર આપ્યા બાદ એક વેપારીને 25% નફાની કમાણી થાય છે. જો વેપારી આ વસ્તુ 10% વળતર સાથે વેચે તો તેને કેટલો નફો થાય ?

(A) 10 % (B) 40 %
(C) 45 % (D) 50 %

- 28 The marked price of a machine is Rs. 18000. By selling it at a discount of 20 %, the loss is 4%. What is the cost price of the machine ?

(A) Rs. 10000 (B) Rs. 12000
(C) Rs. 14000 (D) Rs. 15000

એક મશીનની વેચાણ કિંમત રૂા. 18000 છે. તેને 20% ના વળતરથી વેચવામાં આવે તો 4% ની ખોટ આવે છે. આ મશીનની પડતર કિંમત કેટલી હશે ?

(A) રૂા. 10000 (B) રૂા. 12000
(C) રૂા. 14000 (D) રૂા. 15000

- 29 A boy walks from his house to school at 1.5 km/h and arrives 12 min late. The next day he walks at 4 km/h and reaches the school 15 min earlier. What is the distance from his house to school ?

(A) 2 km (B) 2.5 km
(C) 3 km (D) None of the above

એક છોકરો પોતાના ઘરેથી કલાકના દોઢ કિ.મી.ની ઝડપે ચાલીને શાળામાં 12 મિનિટ મોડો પડે છે. બીજા દિવસે તે છોકરો કલાકના 4 કિ.મી. ઝડપે ચાલી શાળામાં 15 મિનિટ વહેલો પહોંચે છે. આ છોકરાના ઘર અને શાળા વચ્ચેનું અંતર કેટલું છે ?

(A) 2 કિ.મી. (B) 2.5 કિ.મી.
(C) 3 કિ.મી. (D) ઉપરોક્ત પૈકી એકપણ નહીં

- 30 A father and his son start a point A with speeds of 12 km/h and 18 km/h respectively and reach another point B. If his son start 60 min after his father at A and reaches B, 60 min before his father, what is the distance between A and B ?

(A) 90 km (B) 72 km
(C) 36 km (D) None of these

એક પિતા અને તેનો પુત્ર પોઈન્ટ A થી અનુક્રમે 12 કિ.મી. અને 18 કિ.મી.ની ઝડપથી ચાલીને પોઈન્ટ B પર પહોંચે છે. જો તેનો પુત્ર A થી 60 મિનિટ બાદ ચાલવાનું કરે તો એ B પોઈન્ટ પર તેના પિતા કરતાં 60 મિનિટ પહેલાં પહોંચે છે. A અને B પોઈન્ટ વચ્ચે કેટલું અંતર છે ?

(A) 90 કિ.મી. (B) 72 કિ.મી.
(C) 36 કિ.મી. (D) આમાંથી કોઈ નહીં

- 31 A person can do a job as fast as his two sons working together. If one son does the job in 6 days and the other in 12 days, how many days does it take the father to do the job ?

(A) 9 days (B) 6 days
(C) 4 days (D) 3 days

એક વ્યક્તિ પોતાના બે પુત્રો સાથે મળીને કામ કરે તેનાથી વધારે ઝડપે કામ કરી શકે છે. જો આ કામ એક છોકરો 6 દિવસમાં અને બીજો છોકરો 12 દિવસમાં કરે તો તે કામ કરવા માટે પિતાને કેટલા દિવસો લાગે ?

(A) 9 દિવસ (B) 6 દિવસ
(C) 4 દિવસ (D) 3 દિવસ

- 32 If 18 men earn Rs.1440 in 5 days, how many men can earn Rs. 1920 in 8 days?

(A) 10 (B) 12
(C) 15 (D) 18

જો 18 માણસો 5 દિવસમાં રૂ. 1440 કમાતા હોય તો આઠ દિવસમાં રૂ. 1920 કમાવા માટે કેટલા માણસો જોઈએ ?

(A) 10 (B) 12
(C) 15 (D) 18

Direction : Read the following paragraph and answer the question No. 33 to 35.
સૂચના : નીચેનો ગદ્યખંડ વાંચીને પ્રશ્ન ક્રમાંક 33થી 35ના જવાબ આપો.

Since there is inclination towards commerce & Management studies, we are ignoring Social Sciences, literature & subjects of humanities. Such attitude is harmful to the future development of cultural & intellectual life in a society. Secondly it is a matter of regret that the student who have less brilliance & capacity generally do not like to pursue postgraduate or Ph.D. courses.

We can discern such attitude at the school level also. Many students in the Higher Secondary Schools opt for science stream to join Medical & technical courses even though they do not have aptitude nor they have intellectual capacity. When they fail to secure admission to the medical or technical courses, they realize their mistake but by that time it is quite late.

Dr. Yogendra Singh notes the undesirable impact on our culture caused by Market-centric economy, "When the market forces have become stronger, it has impacted not our economic life but it has changed our perception of our culture & knowledge. We are pursuing physical & financial gains. We want to be educated only to seek employment. Consequently, the number students in the courses of humanities, social sciences & natural sciences is on declines."

આજકાલ કોમર્સ અને મેનેજમેન્ટના અભ્યાસ માટે વધારે ઝુકાવ હોવાના કારણે આપણે સામાજિક વિજ્ઞાન, સાહિત્ય અને માનવીય વિષયો પ્રત્યે ઉપેક્ષા સેવીએ છીએ. આવું વલણ સમાજની સાંસ્કૃતિક અને બૌદ્ધિકક્ષેત્રે ભવિષ્યની પ્રગતિ માટે નુકસાનકારક છે. બીજું આપણા માટે એ દુઃખદ હકીકત છે કે જે વિદ્યાર્થીઓની ક્ષમતા અને તેજસ્વિતા ઓછા છે તેમને અનુસ્નાતક કે ડોક્ટરેટ (પીએચ.ડી.)ના અભ્યાસક્રમોમાં જોડાવું પસંદ નથી.

આપણે શાળા કક્ષાએ પણ આવું વલણ જોઈ શકીએ છીએ. ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં ઘણાં વિદ્યાર્થીઓ વિજ્ઞાનપ્રવાહમાં જોડાય છે જેથી તેઓ મેડિકલ અને એન્જિનિયરીંગ અભ્યાસક્રમોમાં પ્રવેશ મેળવી શકે. જો કે આવા કાર્ય માટે ન તો તેમને રૂચિ હોય છે કે ન તો જરૂરી બૌદ્ધિક ક્ષમતા. જ્યારે તેઓને મેડિકલ કે એન્જિનિયરીંગમાં પ્રવેશ મળતો નથી ત્યારે તેમને તેમની ભૂલ સમજાય છે પણ તે સમયે ઘણું મોડું થઈ ગયું હોય છે.

ડૉ. યોગેન્દ્રસિંહ બજાડ અર્થકારણના આપણી સંસ્કૃતિ પર પડેલા પ્રતિકૂળ પ્રભાવ અંગે નોંધે છે; જ્યારે બજાડ બાબતો વધારે મજબૂત બને છે ત્યારે તે આપણા અર્થકારણને જ નહીં પણ આપણી જ્ઞાન અને સંસ્કૃતિની માન્યતાઓને પણ અસર કરે છે. આપણે માત્ર ભૌતિક અને નાણાકીય લાભો પાછળ પડ્યા છીએ.

આપણે ફક્ત રોજગારી મેળવવા માટે જ ભણીએ છીએ. પરિણામે સામાજિક વિજ્ઞાનો, પ્રાકૃતિક વિજ્ઞાનો અને માનવીય અભ્યાસક્રમોમાં વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા ઘટતી જાય છે.

33 According to author, which among the following is chiefly responsible for the harm done to humanities subjects.

- (A) Parents and teachers
- (B) Education policy of the government
- (C) Market centered economy
- (D) Students who opt science stream.

લેખકના મત મુજબ, માનવીય વિષયોને થયેલ નુકસાન માટે, નીચે પૈકી કોણ પ્રમુખ રીતે જવાબદાર છે ?

- (A) વાલીઓ અને શિક્ષકો
- (B) સરકારની શિક્ષણ નીતિ
- (C) બજાર-લક્ષી અર્થતંત્ર
- (D) વિજ્ઞાનપ્રવાહ લેનારા વિદ્યાર્થીઓ

34 Which of the following statements is not true ?

- (A) Market forces are conducive to improve the quality of higher education.
- (B) Market forces influence our culture & value system.
- (C) Market forces are not only limited to economy in terms of its overall impact.
- (D) Impact of market forces is not always positive.

નીચેના વિધાનોમાંથી કયું વિધાન સાચું નથી ?

- (A) બજાર પરિબલોના કારણે ઉચ્ચશિક્ષણની ગુણવત્તા સુધારવામાં સાનુકૂળતા થઈ છે.
- (B) બજાર પરિબલો આપણી સંસ્કૃતિ અને મૂલ્યોની પ્રથાને અસર કરે છે.
- (C) બજાર પરિબલોનો પ્રભાવ માત્ર આર્થિક બાબતો સુધી મર્યાદિત નથી.
- (D) બજાર પરિબલોની આપણા ઉપર પડતી અસરો હંમેશાં સકારાત્મક નથી હોતી.

35 Which of the following statements is true ?

- (A) Students are pursuing education only to get jobs.
- (B) Subject of Natural sciences, social sciences & humanities are not necessary for progress.
- (C) Education Institutes such as schools & colleges guide the students correctly.
- (D) Students are wise in selecting subjects at the school.

નીચેના વિધાનોમાંથી કયું વિધાન સાચું છે ?

- (A) વિદ્યાર્થીઓ માત્ર રોજગારી મેળવવા અભ્યાસ કરે છે.
- (B) પ્રાકૃતિક વિજ્ઞાન, સામાજિક વિજ્ઞાન અને માનવીય વિષયોનો અભ્યાસક્રમ વિકાસ માટે જરૂરી નથી.
- (C) શાળા-કોલેજો જેવી શૈક્ષણિક સંસ્થાઓ વિદ્યાર્થીઓને સાચું માર્ગદર્શન આપે છે.
- (D) વિદ્યાર્થીઓ શાળાઓમાં જે વિષયો પસંદ કરે છે તેમાં ડહાપણથી પસંદગી કરે છે.

Direction : Read the following paragraph and answer the question No. 36 to 38.

સૂચના : નીચેનો ગદ્યખંડ વાંચીને પ્રશ્ન ક્રમાંક 36થી 38ના જવાબ આપો.

Ancient Egyptian used to make a sheet kind of thing from papurus tree but it was not exactly like the paper you are using today. The Greak counter-part of papyrus was the parachament or the dried & scrapped skin of animals like calf & goat, etc.

It is said the name parachament originated from the name pergamon, which was the biggest centre of Parachament production. The Indian Counterpart of the Papyrus was the bark of Bhojpatra tree (Betula utilis) which is also known as Bhujpatra.

With the deveopment of paper, writing became one of the most important activity. For the first time humans were able to document what was essentially a verbal history. The ancient greeks specially the spartans (Citizens of city State of Sparta) were farmous for their writing skills beside their skills on martial arts. In earlier days people used to write on scrolls but later on scrolls were cut down in small rectangular pieces and stiched together. This were the first books and you know the word book originates from Greek word Biblion meaning book. In its earlier days, the act of writing was very tedious and because of that books were very few in numbers.

પ્રાચીન મિસર (ઈજિપ્ત) માં લોકો પાપીરસના વૃક્ષમાંથી કાગળ જેવી વસ્તુ બનાવતા હતા. પરંતુ તે આપણે આજે વાપરીએ છીએ તેવો કાગળ ન હતો. પાપીરસ વૃક્ષનો ગ્રીકમાં જે પર્યાય હતો તે પાસ્યામેન્ટ વાછરડા કે બકરી વગેરેના સાફ કરીને સૂકાવેલા ચામડાંનો ઉપયોગ થતો હતો. એવી માન્યતા છે કે પાસ્યામેન્ટ શબ્દનું મૂળ 'પેરાગામોન' નામની જગ્યા સાથે જોડાયેલું છે. 'પેરાગામોન' એ પાસ્યામેન્ટ ઉત્પાદનનું સૌથી મોટું કેન્દ્ર હતું.

પાપીરસ વૃક્ષનો ભારતીય પર્યાય ભોજપત્ર વૃક્ષ હતું (બેટુલા યુટીલીસ) તેને ભુજપત્રના નામથી પણ ઓળખવામાં આવે છે.

કાગળની શોધ સાથે લેખનકાર્ય એક ખૂબ મહત્વની પ્રવૃત્તિ બની ગઈ. જે માત્ર મૌખિક ઇતિહાસ હતો. તે પ્રથમ વખત માણસો માટે દસ્તાવેજ સ્વરૂપે સાચવવાનું શક્ય બન્યું.

પ્રાચીન ગ્રીક લોકો ખાસ કરીને સ્પાર્ટા શહેરના રહેવાસીઓ સ્પાર્ટન લોકો તેમની લડાયક શક્તિ ઉપરાંત લેખન કૌશલ્ય માટે પણ જાણીતા હતા.

અગાઉ લોકો લાંબા પટ્ટા પર લખતા હતા, પરંતુ ત્યારબાદ આ લાંબા પટ્ટાના લંબચોરસ ટુકડા કરી તેને સીવી લેતા હતા. આ પુસ્તકનો પ્રથમ અવતાર હતો. તમે જાણતા હશો કે બુક (પુસ્તક) શબ્દ ગ્રીક 'બીબલીઓન' શબ્દમાંથી બન્યો છે. અગાઉ લેખનકાર્ય ખૂબ કંટાળાજનક હતું. તેના કારણે પુસ્તકોની સંખ્યા મર્યાદિત હતી.

- 36 In the above paragraphs, the author states the following facts :
- (A) Bhojpatra in India was no substitute for papyrus tree in Egypt.
 - (B) The life style of Sparta people was Bohemian.
 - (C) The documentation of history became possible on account of invention of paper.
 - (D) Parchment was widely used in India.

ઉપરોક્ત ફકરાઓમાં લેખક આપણને નીચે મુજબની હકીકતો જણાવે છે :

- (A) ભારતમાં ભોજપત્ર એ ઈજિપ્તના પાપીરસ વૃક્ષનો વિકલ્પ ન હતો.
- (B) સ્પાર્ટાના લોકો સ્વચ્છંદી જીવન જીવતા હતા.
- (C) કાગળની શોધના કારણે ઇતિહાસનું દસ્તાવેજીકરણ શક્ય બન્યું હતું.
- (D) પારચમેન્ટનો ઉપયોગ ભારતમાં મોટાપાયે થતો હતો.

- 37 Which of the following statement is not correct ?

- (A) Papurus tree of Egypt was used for writing.
 - (B) The word 'book' is derived from a Greek work 'Biblion'.
 - (C) Spartan people were good at fighting as well as writing.
 - (D) The art of writing in ancient time was easy & enjoyable.
- નીચેના વિધાનોમાંથી કયું વિધાન સાચું નથી ?

- (A) ઈજિપ્તમાં પાપીરસ વૃક્ષનો ઉપયોગ લખાણ માટે થતો હતો.
- (B) "બુક" શબ્દ ગ્રીક ભાષાના બેબીલીયોન શબ્દ પરથી ઉતરી આવેલ છે.
- (C) સ્પાર્ટાના લોકો યુદ્ધ કળા તેમજ લેખનકળામાં પ્રવીણ હતા.
- (D) પ્રાચીન સમયમાં લેખનકળા સરળ અને આનંદદાયક હતી.

- 38 Which is the correct statement out of the following ?

- (A) The article made by Egyptians from Papurus tree was exactly like the paper we use.
- (B) The art of writing was useless for the people.
- (C) Earlier what was written on the scrolls was cut into rectangular pieces & bound as a book.
- (D) It is not possible to write on the dried pieces of animal skin.

નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું છે ?

- (A) ઈજિપ્તના લોકો પાપીરસ વૃક્ષમાંથી જે વસ્તુ બનાવતા હતા તે આજના કાગળ જેવી હતી.
- (B) માણસ માટે લખવાની કળાનો કોઈ ઉપયોગ ન હતો.
- (C) અગાઉ લાંબા પટ્ટા પર લખાતું હતું તેના લંબચોરસ ટુકડાઓ કરી તેને બાંધીને પુસ્તક બનાવ્યું હતું.
- (D) સૂકવેલા ચામડાના ટુકડા પર લખવું શક્ય નથી.

Direction : Read the following paragraph and answer the question No. 39 to 41.

સૂચના : નીચેનો ગદ્યખંડ વાંચીને પ્રશ્ન ક્રમાંક 39થી 41ના જવાબ આપો.

Almost all the religions in the world have somehow marginalised women and pushed them down as inferior to men. They converted women into commodity or a thing that can be owned by men. Devotion to the husband and caring for the family became a religion for women. Religions did not acknowledge woman as an individual and hence the society also did not accept her individuality.

From the beginning to the end, a woman shoulders heavy responsibility to perpetuates the human race. She remains overburdened. She carries a child in her womb for 9 months, suffers labour pains and raises the children but the child is not known by mother's name. The child is known by Father's name. Rarely a woman would have opposed such thing.

In what way, a woman is inferior to a man ? Her body ties her down in various ways. Menstruation, conceiving a baby, labour pain of a delivery, caring for the children, Menopause She implants her parental home to a totally new surroundings. A woman who goes through such physical and mental turmoil, how could anyone call a weaker sex? Have you ever thought of a world without woman ? Yet why should you kill her before the birth ? Whichever Religion or sect ignores the dignity of women, such religion or sect should be boycotted by women. This is my firm belief.

દુનિયાભરનાં લગભગ તમામ ધર્મગ્રંથોએ કોઈક ને કોઈક રીતે સ્ત્રીને હાંસિયામાં ધકેલવાનું અને પુરુષથી ઉતરતી માનવાનું પ્રબોધ્યું. સ્ત્રીને ચીજ કે વસ્તુમાં રૂપાંતરિત કર્યા પછી એને પુરુષની માલિકીની ચીજ બનાવી. પતિસેવા-કુટુંબસેવામાં જ સ્ત્રીનો ધર્મ સમાઈ જવા લાગ્યો. ધર્મોએ સ્ત્રીનો એક વ્યક્તિ તરીકે સ્વીકાર કર્યો જ નહીં, પરિણામ સમાજે પણ ના જ કર્યો સ્વીકાર.

ઊગતાથી આશમતા સુધી સંસાર રથનું ગાડું ખેંચતી સ્ત્રી આ સંસારના સાતત્યને જાળવી રાખવાની જવાબદારીનું પણ નિર્વહન કરે છે. નવ મહિના સંતાનને પેટમાં રાખતી, પ્રસૂતિની પીડા વેકતી, બાળકને ઉછેરતી, સંસ્કારની માતાના નામે બાળક નથી ઓળખાતું, એ તો પિતાને નામે જ ઓળખાય છે. ભાગ્યે જ સ્ત્રીએ આ વાત સામે વિરોધ કર્યો હશે.

સ્ત્રી પુરુષથી કઈ રીતે ઊતરતી છે ? એનો દેહ એને કેટકેટલી રીતે બાંધે છે ? રજોદર્શન, ગર્ભધારણ, પ્રસૂતિની પીડા, બાળઉછેર, રજોનિવૃત્તિ...એક ઘર છોડી તદ્દન નવા વાતાવરણમાં ફરીથી મૂળીયા ચોપવા...આ તમામ શારીરિક અને માનસિક ઝંઝાવાતો સહેતી સ્ત્રી ન હોય તો શું થાય તેની કલ્પના કરી છે ? જન્મ લેતાં પહેલાં જ તેને માસી નાખવાની ? જે ધર્મ કે સંપ્રદાય સ્ત્રીને અવગણે છે એનો સ્ત્રીઓએ બહિષ્કાર કરવો જોઈએ એવું હું દૃઢપણે માનું છું.

39 Which of the following statement is true ?

- (A) All religions have great regard for women.
- (B) Women have always enjoyed respect in the society.
- (C) Religions and sects have done injustice to women.
- (D) Ordinarily, the name of mother is attached to child's name.

ઉપરોક્ત લેખના પ્રમાણે નીચેમાંથી કયું વિધાન સાચું છે ?

- (A) સ્ત્રીઓ પ્રત્યે દરેક ધર્મમાં પૂજ્યભાવ દર્શાવ્યો છે.
- (B) સ્ત્રીઓને સમાજમાં માનપાન જ મળ્યા છે.
- (C) ધર્મો અને સંપ્રદાયોએ સ્ત્રીઓને અન્યાય કર્યો છે.
- (D) સંતાનોના નામ પાછળ સામાન્ય રીતે માતાનું નામ જોડવામાં આવે છે.

40 What was the mental state of the author while he/she was writing the passage ?

- (A) surprised
- (B) afraid
- (C) sympathetic
- (D) ironic

ફકરો લખી રહ્યા હતા ત્યારે, તે સમયે લેખક/લેખિકાની મનઃસ્થિતિ શું હતી ?

- (A) આશ્ચર્ય પામેલ
- (B) ભયભીત
- (C) સંવેદનાત્મક
- (D) કટાક્ષપૂર્ણ

41 In this passage, what is the main suggestion(s) of the author ?

- (A) Child's name should include both mother and fathers' name.
- (B) Woman shouldn't blindly accept the religion of her parents or husband.
- (C) Government should strictly enforce laws related to crime against women.
- (D) All of above.

આ ફકરામાં લેખકનો પ્રમુખ સુઝાવ/સુઝાવો શું છે ?

- (A) બાળકોના નામમાં તેના માતા-પિતા બેઉના નામનો ઉલ્લેખ થવો જોઈએ.
- (B) મહિલાઓ પોતાના વાલી કે પતિના ધર્મનો આંધળી રીતે સ્વીકાર ન કરવો જોઈએ.
- (C) સરકારે મહિલાઓ પર થતા અત્યાચાર સામેના કાયદાઓ સખતાઈથી લાગુ કરવા જોઈએ.
- (D) ઉપરોક્ત પૈકી તમામ

- 42 Raman starts from point P and walks towards South and stops at point Q. He now takes a right turn followed by a left turn and stops at point R. He finally takes a left turn and stops at point S. If he walks 5 km before taking each turn, towards which direction will Raman have to walk from point S to reach point Q ?

(A) North (B) South
(C) West (D) East

રમણ P પોઇન્ટથી ચાલીને દક્ષિણ તરફ જઇને Q પોઇન્ટ પર રોકાય છે. હવે તે જમણી બાજુ ફરીને આગળ જઇને ડાબી બાજુ ફરે છે અને R પોઇન્ટ પાસે રોકાયો છે. અંતે તે ડાબી બાજુ ફરે છે અને પોઇન્ટ S પાસે રોકાય છે. જો રમણ દરેક વળાંક લેતા પહેલાં 5 કીમી ચાલતો હોય તો રમણે પોઇન્ટ S થી પોઇન્ટ Q સુધી ચાલવા માટે કઈ દિશામાં વળવું પડશે ?

(A) ઉત્તર (B) દક્ષિણ
(C) પશ્ચિમ (D) પૂર્વ

- 43 In a class there are 32 boys and 28 girls. The average age of the boys in the class is 14 years and the average age of the girls in the class is 13 years. What is the average age of the whole class ? (Rounded off to two digits after decimal)

(A) 13.50 (B) 13.53
(C) 12.51 (D) 13.42

એક વર્ગમાં 32 છોકરાઓ અને 28 છોકરીઓ છે. વર્ગના છોકરાઓની સરેરાશ ઉંમર 14 વર્ષની છે અને છોકરીઓની સરેરાશ ઉંમર 13 વર્ષની છે. સમગ્ર વર્ગના છોકરા છોકરીઓની સરેરાશ ઉંમર કેટલી હશે ? (દશાંશ ચિહ્ન પછી 2 અંક સુધીમાં ઉત્તર પસંદ કરવાનો છે.)

(A) 13.50 (B) 13.53
(C) 12.51 (D) 13.42

- 44 Manisha invests an amount of Rs. 39,300/- for 4 years at the rate of 4 pcpa. What amount of approximate compound interest will she obtain at the end of 4 years ?

(A) Rs. 6,675 (B) Rs. 6,650
(C) Rs. 6,288 (D) Rs. 6,356

મનિષા 4 વર્ષ માટે વાર્ષિક 4 ટકા વ્યાજે રૂ. 39,300/- નું રોકાણ કરે છે. 4 વર્ષ બાદ મનિષાને અંદાજે ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજની કેટલી રકમ મળશે ?

(A) રૂ. 6,675 (B) રૂ. 6,650
(C) રૂ. 6,288 (D) રૂ. 6,356

45 Three of the following four are alike in a certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group ?

- (A) Nephew (B) Cousin
(C) Mother (D) Brother

નીચે દર્શાવેલ ચાર સંબંધોમાં એક એવો સંબંધ છે કે જે અન્ય સંબંધોના જૂથમાં અલગ છે.

- (A) ભત્રીજો (B) માસિયાર્થ
(C) માતા (D) ભાઈ

46 **Directions :** (In each of) A question below is given four statements followed by four conclusions numbered I, II, III and IV. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts.

- Statements :** 1. Some doctors are lawyers.
2. All teachers are lawyers.
3. Some engineers are lawyers.
4. All engineers are businessmen.

- Conclusions :** I. Some teachers are doctors.
II. Some businessmen are lawyers.
III. Some businessmen are teachers.
IV. Some lawyers are teachers.

- (A) None follows (B) Only II follows
(C) Only III follows (D) Only II and IV follow

સૂચના : નીચેના પ્રશ્નમાં ચાર વિધાનો આપેલા છે અને ચાર તારણો I, II, III અને IV નંબર સાથે આપેલા છે. સામાન્ય હકીકત કરતાં અલગ હોય તો પણ અહીં આપેલા વિધાનો સાચાં છે તેમ માનવાનું છે. તમે તમામ તારણો પણ વાંચો અને પછી નક્કી કરો કે ઉપરોક્ત વિધાનોમાંથી જે તારણો આપ્યા છે તે તર્કશાસ્ત્રની રીતે સુસંગત છે કે નહીં.

- વિધાનો :** 1. કેટલાક ડોક્ટરો વકીલો છે.
2. બધા શિક્ષકો વકીલો છે.
3. કેટલાક એન્જિનિયરો વકીલો છે.
4. બધા એન્જિનિયરો વ્યાપારી છે.

- તારણો :** I. કેટલાક શિક્ષકો ડોક્ટરો છે.
II. કેટલાક વ્યાપારીઓ વકીલો છે.
III. કેટલાક વ્યાપારીઓ શિક્ષકો છે.
IV. કેટલાક વકીલો શિક્ષકો છે.

- (A) સુસંગત નથી (B) ફક્ત II સુસંગત છે.
(C) ફક્ત III સુસંગત છે. (D) ફક્ત II અને IV સુસંગત છે.

- 47 The shadow of a tower is 15 meter when the sun's elevation is 30° . What is the length of the shadow when the sun's elevation is 60° ?

(A) 3 m (B) 4 m
(C) 5 m (D) None of above

જ્યારે સૂર્ય 30° ડીગ્રી પર હોય ત્યારે ટાવરનો પડછાયો 15 મીટર લાંબો પડે છે. જો સૂર્ય 60° ડીગ્રી પર હોય, ત્યારે આ ટાવરના પડછાયાની લંબાઈ કેટલી હશે ?

(A) 3 મીટર (B) 4 મીટર
(C) 5 મીટર (D) આ પૈકી એકેય નહીં

- 48 Pointing to a woman, Nirmal said, "She is the daughter of my wife's grandfather's only child." How is the woman related to Nirmal ?

(A) Wife (B) Sister-in-law
(C) Sister (D) Data inadequate

નિર્મલ એક મહિલાને ચીંધીને કહે છે, "મારી પત્નીના દાદાના એકમાત્ર સંતાનની આ દીકરી છે." આ મહિલાનું નિર્મલ સાથે શું સગપણ છે ?

(A) પત્ની (B) સાથી
(C) બહેન (D) અપર્યાપ્ત માહિતી છે.

- 49 Among B, F, J, K and W, each having a different weight. F is heavier than only J. B is heavier than F and W but not heavier than K. Who among them is the third heaviest?

(A) B (B) F
(C) K (D) W

B, F, J, K and W માંથી દરેકનું વજન અલગ અલગ છે. ફક્ત J કરતાં F નું વજન વધારે છે. F અને W કરતાં B નું વજન વધારે છે. પરંતુ B નું વજન K થી વધારે નથી. આ બધામાંથી વધારે વજનની દૃષ્ટિએ ત્રીજો ક્રમ કોનો આવશે ?

(A) B (B) F
(C) K (D) W

- 50 **Directions :** In each question below are four statements followed by four conclusions numbered I, II, III and IV. You have to take the four given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts and then decide which of the given conclusions logically follows from the four gives statements disregarding commonly known facts. Then decide which of the answers is correct and indicate it on the answer sheet.

Statements :

1. Some tyres are rains.
2. Some rains are flowers.
3. All flowers are jungles.
4. All jungles are tubes.

Conclusions :

- I. Some jungles are tyres.
- II. Some tubes are rains.
- III. Some jungles are rains.
- IV. Some tubes are flowers.

- (A) Only I, II and III follow (B) Only II, III and IV follow
(C) Only I, III and IV follow (D) All follow

સૂચના : નીચેના પ્રશ્નમાં ચાર વિધાનો આપેલા છે અને ચાર તારણો I, II, III અને IV નંબર સાથે આપેલા છે. સામાન્ય હકીકત કરતાં વિરોધાભાસ લાગે તેવા વિધાનોને તમારે સાચા માનીને તેના આધારે નીચે દર્શાવેલા તારણોમાંથી તર્કશાસ્ત્રની રીતે કયું વિધાન યોગ્ય છે તે નક્કી કરીને સાચો જવાબ પસંદ કરી ઉત્તરવહીમાં યોગ્ય નિશાની કરવાની છે.

વિધાનો :

1. થોડા ટાયરો વરસાદો છે.
2. થોડા વરસાદો ફૂલો છે.
3. બધા ફૂલો જંગલો છે.
4. બધા જંગલો ટ્યુબો છે.

તારણો :

- I. થોડા જંગલો ટાયરો છે.
- II. થોડી ટ્યુબો વરસાદો છે.
- III. થોડા જંગલો વરસાદો છે.
- IV. થોડી ટ્યુબો ફૂલો છે.

- (A) ફક્ત I, II અને III સુસંગત છે. (B) ફક્ત II, III અને IV સુસંગત છે.
(C) ફક્ત I, III અને IV સુસંગત છે. (D) બધા જ સુસંગત છે.

SPACE FOR ROUGH WORK

CSSC-GS-II-PKL-2016				
QUE	ANS_A	ANS_B	ANS_C	ANS_D
1	B	C	D	C
2	D	C	D	A
3	C	B	D	A
4	B	A	A	C
5	B	B	B	D
6	D	A	D	C
7	A	C	C	C
8	C	D	D	C
9	C	C	A	B
10	D	D	B	A
11	A	D	B	B
12	B	B	D	A
13	B	D	C	C
14	B	D	B	D
15	D	D	B	C
16	B	A	D	D
17	D	B	A	D
18	D	D	C	B
19	D	C	C	D
20	B	D	D	D
21	C	A	A	D
22	C	B	B	A
23	C	B	B	B
24	A	D	B	D
25	A	C	D	C
26	C	B	B	D
27	D	B	D	A
28	C	D	D	B
29	C	A	D	B
30	C	C	B	D
31	B	C	C	C
32	A	D	C	B
33	B	A	C	B
34	A	B	A	D
35	C	B	A	A
36	D	B	C	C
37	C	D	D	C
38	D	B	C	D
39	D	D	C	A
40	B	D	C	B
41	D	D	B	B
42	D	B	A	B
43	D	C	B	D
44	A	C	A	B
45	B	C	C	D
46	D	A	D	D
47	C	A	C	D
48	D	C	D	B
49	A	D	D	C
50	B	C	B	C